

El movimiento estudiantil y los comunistas (1963-1968)

Cronología

III de IV

Gerardo Peláez Ramos

3. De la Marcha por la Ruta de la Libertad al II Congreso de la CNED

Año 1968 (continuación)

Marcha por la Ruta de la Libertad

FEBRERO 1. DECLARACIÓN del Presídium del CC del PCM:

En las últimas semanas la prensa nacional ha venido informando de algunos hechos cuyo significado y orientación preocupan hondamente a nuestro partido; los más significativos entre ellos son: la insidiosa campaña de calumnias tendientes a ocultar o deformar el verdadero contenido y objetivos de la marcha; la histeria anticomunista desatada en escala nacional y particularmente en Dolores Hidalgo, Gto., de donde deberá partir la caravana el próximo 3 de febrero y en las regiones por donde transitará el contingente estudiantil, y las maniobras que ha puesto en práctica el gobierno para evitar que la jornada transcurra en un ambiente de normalidad.

Ello ha creado un clima de agitación tal que no se descarta la posibilidad de que en el transcurso de la marcha se produzcan incidentes cuyo desenlace final es imprevisible. (1)

–Publícase en *La Prensa* un desplegado de la CNED:

Del 3 al 9 de febrero se realizará, entre Dolores Hidalgo, Gto., y Morelia, Mich., la Marcha Estudiantil por la Ruta de la Libertad, que organiza la Central Nacional de Estudiantes Democráticos (CNED). La Marcha por la Ruta de la Libertad es una acción de lucha por la liberación de los presos políticos, entre ellos Rafael Aguilar Talamantes, presidente del Comité Ejecutivo Nacional de la CNED, y en defensa de los derechos democráticos de la juventud y el pueblo de México. (2)

Febrero 3. Comienza en Dolores Hidalgo, Guanajuato, la Marcha de la Libertad, organizada por la CNED por la excarcelación de los presos políticos estudiantiles, especialmente de Rafael Aguilar Talamantes, Efrén Capiz y Dimas Quiroz. La fracción de presos políticos del Movimiento de Izquierda Revolucionaria Estudiantil en Lecumberri envía un saludo. El 6 el ejército disuelve la marcha. De acuerdo con el órgano central del PC:

En una hondonada situada a seis kilómetros de Valle de Santiago, contingentes del ejército detienen a los componentes de la Marcha Estudiantil por la Ruta de la Libertad, después que éstos resistieron criminales provocaciones de acarreados en Dolores Hidalgo, recibiendo,

por otro lado, muestras de simpatía popular cuando atravesaban Salamanca. También, durante su travesía por los campos, los muchachos recibieron muestras de apoyo de los campesinos, quienes les regalaban aves y otros productos. Los estudiantes, reunidos en asamblea en pleno campo, resolvieron lo más prudente –disolver la marcha–, para evitar una masacre, con la que amenazaba el ejército... (3)

Febrero 6. En las proximidades de Celaya, Guanajuato, descarrila el tren de pasajeros número 7, que corre de México a Ciudad Juárez. La reacción intenta culpar a los comunistas y a la CNED.

Febrero 7. Protesta del PCM:

El día de ayer fueron detenidos al salir del local del Comité Central, entre otros camaradas J. Encarnación Pérez, miembro del Presídium y del secretariado del CC del partido, Hugo Ponce de León, director de *La Voz de México*, y Marcos Leonel Posadas, secretario general de la Juventud Comunista, ambos miembros también del Presídium del Comité Central. Asimismo han sido aprehendidos los camaradas Eduardo Montes, dirigente del Comité del DF del Partido Comunista Mexicano; Rafael Jacobo García, secretario de Organización de la Central Campesina Independiente; Armando Real y Marco Goytia, dirigentes de la Juventud Comunista.

Están también detenidos en la Procuraduría General de la República los dirigentes estudiantiles Rolando Waller y Arturo Martínez, miembros de la dirección nacional de la CNED y que formaron parte de la cabeza de la Marcha de la Libertad. (4)

Febrero 9. Marcha simbólica en el casco de Santo Tomás, del IPN, en protesta por la disolución de la Marcha por la Ruta de la Libertad. En diversas fechas se producen mítines estudiantiles en Culiacán, Mazatlán y otros lugares de Sinaloa; en Morelia, Michoacán; en Monterrey, NL; en Villahermosa, Tabasco; y en ciudades de Baja California, Veracruz, Chihuahua y Puebla.

Febrero 10. Declaración de prensa del Presídium del CC del PCM:

El Partido Comunista denuncia ante la opinión pública el conjunto de violaciones a la Carta Magna y a las garantías instituidas por ella, que fueron cometidas contra la Marcha por la Ruta de la Libertad; en especial condena el uso del ejército como fuerza de policía contra una manifestación pacífica que se organizó y desarrolló, hasta donde fue permitido por la arbitrariedad gubernamental, dentro de las normas constitucionales. Rechazamos por calumniosas e infundadas las versiones tendenciosas que propaló el comandante de la XVI región militar en el sentido de que se preparaban actos de sabotaje a las vías férreas, a las instalaciones petroleras de Salamanca y a las plantas eléctricas. Afirmamos que la disolución de la marcha por el ejército fue una grave concesión arrancada por la presión y la exigencia de los grupos y corrientes más reaccionarios, representativos de la oligarquía financiera en el gobierno. (5)

Febrero 14. Primer Seminario sobre Reforma Democrática a la Enseñanza Normal Rural. Resolución:

...Organizar a los jóvenes del campo en la Joven Guardia Rural “Hermanos Jaramillo” (JGR) para la defensa y conquista de sus reivindicaciones y derechos, con independencia respecto del poder público y a los grandes latifundistas y capitalistas agrarios, ganaderos y forestales y bajo las banderas de lucha que enarbola la Central Campesina Independiente (CCI). (6)

Febrero 15. Manifiesto de la CNED:

El éxito con que se venía realizando la marcha no podía dejar de molestar a quienes proclamaban que “no es el gobierno sino el pueblo quien pone trabas a la marcha de la libertad”. Ante el fracaso de su campaña anticomunista contra la marcha; los vanos intentos de hacer que el pueblo se lanzara contra los estudiantes; y el temor a la acción independiente del estudiantado que exigía y exige la libertad de presos políticos a los cuales el gobierno niega, nacional e internacionalmente, que sean tales y a los cuales calumnia llamándolos reos del orden común, simples delincuentes comunes, el gobierno tenía que buscar otras formas de impedir la manifestación legal de un derecho, el de manifestar públicamente sus ideas, peticiones o protestas, que asiste a todo ciudadano y que la propia Constitución ampara. Y esa forma no podía ser otra que la utilización de la fuerza pública, del ejército, para disolver bajo amenazas directas de arremeter contra los estudiantes la marcha estudiantil por la ruta de la libertad, a unos 6 kilómetros adelante de Valle de Santiago. De tal forma una vez más el ejército se ha “cubierto de gloria” oponiendo la fuerza de las ametralladoras y los fusiles a estudiantes que marchaban desarmados y pacíficamente ejerciendo un derecho constitucional... (7)

Febrero 19. Es liberado Enrique Cabrera, al mismo tiempo que es desterrado del estado de Puebla.

Febrero 28. Huelga de la FECSM. Participan 11 mil estudiantes de 29 normales rurales del país, por las siguientes demandas: autobuses y camiones de carga; instrumentos musicales; partida para la higiene; medicinas y atención médica adecuada; 125 por ciento más en la partida de prácticas pedagógicas, y aumento de 38 a 45 de los integrantes de las Jornadas Deportivas de las Normales Rurales. (8)

Marzo 5. Es sometido a interrogatorio Marcos L. Posadas, del Presídium del CC del PCM, por agentes del Ministerio Público Federal, en torno a la Marcha de la Libertad.

Marzo 6. Es interrogado por agentes del Ministerio Público Federal el dirigente de la JCM, Celso Garza, acerca de la Marcha Estudiantil por la Ruta de la Libertad.

Marzo 7. Es interrogado por agentes del Ministerio Público Federal el dirigente comunista J. Encarnación Pérez, en torno a la Marcha de la Libertad.

Primer Seminario Nacional por la Reforma y Democratización de la Enseñanza

MARZO 12-15. PRIMER Seminario Nacional por la Reforma y Democratización de la Enseñanza, organizado por la CNED, en el auditorio Narciso Bassols de la ENE. Presiden Rolando Waller; José Luis Seijó, de la Federación de Estudiantes de Nayarit; otros líderes estudiantiles y la esposa y la madre de Rafael A. Talamantes.

–Del Informe:

El desarrollo económico-social de México en los últimos 25 años se ha caracterizado por el hecho de que el país ha marchado por la senda del capitalismo en la órbita de los grandes monopolios extranjeros. La interferencia de los monopolios internacionales, principalmente los norteamericanos, les ha permitido adquirir y mantener una posición de dominio y control de las ramas esenciales de la economía nacional, deformándola y supeditándola a sus intereses. En la economía mexicana se dan de manera insuficiente o no se dan. Es la nuestra una economía con toda la anarquía, el despilfarro y la crisis del capitalismo, pero sin desarrollo acelerado de las fuerzas productivas, sin “revoluciones técnicas”, ni industrialización completa del país. (9)

En nuestro país las distintas instituciones educativas, se han conformado sin existir un plan, ni objetivos únicos, lo que tenía que provocar que exista una completa anarquía en el sistema educativo, que dificulta su integración y su coordinación de sus programas y planes de estudio, encauzándolos hacia la consecución de objetivos nacionales y democráticos. (10)

Tareas y perspectivas

1. Lograr que el movimiento por la reforma y democratización tenga su protagonista principal y permanente en el movimiento estudiantil...
4. Hacer los planes de acción y de lucha que deben darse para lograr avances en la reforma democrática de la educación superior. (11)

Se pronuncia contra la penetración imperialista en educación superior y cultura.
–Las universidades en México y la política fiscal del régimen:

Las universidades mexicanas constituyen una muestra de cómo el atraso de una economía y los mezquinos intereses de clase de una oligarquía se reflejan en la cultura del país en cuestión. Nuestras universidades, muchas de ellas con grandes y antiguas tradiciones, tienen evidente carencia de los elementos esenciales de toda universidad debido a la escasez de recursos presupuestarios y al desorden existente, siendo por esto muestra y elemento del atraso. (12)

–La educación humanística:

En países con una estructura económica deformada y dependiente del imperialismo, se produce el fenómeno de incorporación de formas o elementos culturales ajenos, dependiendo éstos del carácter y los alcances de la penetración económica imperialista. Es decir, no se puede considerar solamente el problema de la penetración ideológica del imperialismo, porque la penetración se refiere fundamentalmente en la esfera de la economía y de esto se deriva su influencia en la superestructura. (13)

Ahora bien, ¿cómo funciona la enseñanza de humanidades? El núcleo de humanidades está integrado por las escuelas de filosofía, letras, psicología, derecho y ciencias políticas, en lo fundamental. Con excepción de la escuela de derecho y, en forma parcial, la de psicología, estas escuelas fijan sus objetivos en la formación de maestros de enseñanza media (secundaria

y preparatoria). (14)

Marzo 16-17. Conferencia Nacional de Solidaridad con el Pueblo de Vietnam. Presiden, entre otros, Adolfo Mejía, RDP, Pablo Sandoval Cruz, Luciano Galicia, AMV y Antonio Morín.

Marzo 25. Manifestación de 30 mil personas en Guadalajara, principalmente estudiantes, en solidaridad con Vietnam. Intervienen Rosa Rojas, Gilberto Enríquez, Fabián González y José L. Bañuelos.

Marzo 27. La CNED denuncia falsa información provocadora de *Últimas Noticias de Excélsior*:

*La Central Nacional de Estudiantes Democráticos no tiene conocimiento, y mucho menos es organizadora, de la pretendida “marcha del hambre”, que según la nota periodística “partirá mañana de Atoyac de Álvarez, para llegar a Chilpancingo el primero de abril, día del informe del gobernador”.

*Nadie ha recorrido “escuelas de la Universidad, del Politécnico, la Normal, la Escuela de Agricultura de Chilpancingo y otros planteles, invitando a los alumnos a sumarse a la “marcha del hambre”, como se anota en el órgano aludido. (15)

Marzo 29. Demetrio Vallejo inicia una huelga de hambre. En Lecumberri es secundado por Gilberto Balam Pereira, Fabio Barbosa Cano, Gerardo Peláez Ramos, Justino Juárez Martínez y otros presos políticos.

Abril 2. A partir de esta comienzan huelgas de hambre diversos dirigentes estudiantiles de la UNAM en solidaridad con D. Vallejo.

Abril 14. El III Curso de la Escuela Política del CE de la JCM en Jalisco rinde homenaje a Valentín Campa y le envía un mensaje de reconocimiento.

Abril. Triunfo de los estudiantes de NL, al lograr que el Plan Elizondo se ponga a discusión del Consejo Universitario de la UNL.

Abril 18. A las 17:00 horas aproximadamente, cerca del jardín de San Fernando, es obligado Armando Real a abordar un auto sin placas, al parecer Chevrolet 56-57 color verde aceituna y crema, y conducido después a un departamento de la Unidad Tlatelolco para obligarlo a firmar una “declaración” en la cual se decía que Real reconocía que la CNED es filial, dirigida y subsidiada por el PCM, y que Semo es el asesor de dicha organización.

Abril 19-21. II Congreso Estatal Ordinario de la JCM en Nuevo León. Envía saludos a Valentín Campa y Rafael Aguilar Talamantes.

Abril 20-21. Conferencia Nacional de Clubes de la JCM en las Escuelas Normales Rurales. Participan más de 80 delegados. Es inaugurada por M. L. Posadas; las conclusiones son hechas por Celso Garza. Se abordan dos puntos: 1) La crisis educativa en el sistema de enseñanza normal rural y el programa de reforma democrática de la JC, y 2) Los objetivos y tareas del trabajo organizativo, político e ideológico de la JC en las escuelas normales rurales, y entre la juventud del campo.

La tendencia a restringir la matrícula en las escuelas normales, por un lado –se dice en el informe–, y a facilitar y apoyar el auge de las escuelas particulares, por el otro, corresponde a la orientación que la burguesía tiene de entregar la educación a las instituciones que mayor garantía ofrezcan de formar cuadros técnicos y profesionales dispuestos a la defensa del régimen capitalista y de la ideología que éste sustenta. Esta garantía la ofrecen con largueza las escuelas confesionales y las empresas subsidiadas por

organismos económicos y políticos norteamericanos.

Esta política –agrega– va acompañada de toda una serie de medidas tendientes a impedir la democratización de la enseñanza y a que las clases trabajadoras tengan acceso a la educación... (16)

Abril 21. Manifestación en Chilpancingo en solidaridad con Vietnam.

–Manifestación y mitin de solidaridad con Vietnam en Torreón.

–Concentración en Los Mochis, Sinaloa, en solidaridad con Vietnam.

Abril 24. A las 4 y media de la tarde, elementos de la Policía Judicial del Estado, con lujo de violencia secuestran al estudiante Carmelo Cortés Castro, con el pretexto de hacerle una “investigación”. Es conducido fuera de Chilpancingo y conducido a Zumpango del Río, donde es sometido a interrogatorio y obligado a tomar una Pepsicola con una fuerte dosis de narcóticos. Posteriormente es abandonado en una calle de la ciudad.

Abril 25. Manifestación de solidaridad con Vietnam, de la explanada de la SCOP al hemiciclo a Juárez. Participan más de 25 mil personas.

–Manifestación en Culiacán en solidaridad con Vietnam.

Abril 26. Elementos de la CJM agreden, en Tepic, Nayarit, a miembros de la FEN que pegan convocatorias al II Congreso Nacional de la CNED.

Abril 27. Mitin en el jardín Independencia de Zacatecas, en solidaridad con Vietnam. Participan alrededor de 500 personas.

Abril 27-28. II Congreso Regional de la JCM en Ciudad Guzmán, Jalisco.

Abril 28. Mitin en Fresnillo, Zacatecas, en solidaridad con Vietnam. Asisten más de mil personas.

Mayo 1-3. Congreso Constituyente de la Federación Nacional de Estudiantes Democráticos de Agricultura, en Chihuahua, con la integración de las organizaciones estudiantiles de la Escuela Superior de Agricultura de la UAS, Facultad de Agronomía de la UNL, Escuela Superior de Agricultura de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, Escuela Nacional de Agricultura, Escuela de Agronomía de la Universidad de Chihuahua y otras.

Mayo 3-5. Se celebra en Guadalajara la Primera Conferencia Estatal de la JC en Jalisco. Hacen acto de presencia más de 600 personas.

II Congreso de la CNED

MAYO 6-10. A las 17:30 horas del día 6 es inaugurado en el hemiciclo a Juárez. De allí, luego de hablar R. Waller, se trasladan a la ENS.

Carlos A. Andaluz da la bienvenida a los delegados.

Se integra un CEN de 27 miembros, en el cual queda como presidente R. A. Talamantes, preso en Morelia; como vicepresidentes, A. Zama, César Enciso, Pablo Martel, Antulio Ramírez y Juan Posadas; como secretario general, A. M. Nateras.

Informe:

...No fue fácil esa lucha. Había que enfrentarse y vencer a un enemigo empecinado en seguir reinando, con múltiples recursos técnicos y financieros; eran los tiempos del mando de piratas de CJM y de la escuela de pillaje más absoluta de la dirección de la FNET y muchas otras federaciones estatales y regionales... (17)

Por la planificación de las acciones:

La CNED lucha contra la espontaneidad, pero sólo no oponiéndose a todas las luchas, sino llevando a todas el factor organización en las organizaciones y tratando de que las luchas clarifiquen los objetivos siguiendo el mejor camino para obtener el triunfo... (18)

Balance de la lucha y nuevas tareas

La independencia para el movimiento estudiantil representa, en esencia, el hacer de él un destacamento consciente de sus problemas y de la necesidad de sus luchas, y ésta ni remotamente es posible si los organismos estudiantiles, directa o indirectamente, se encuentran sujetos a quienes son los autores que dirigen o mantienen la explotación del pueblo mexicano. (19)

Experiencias

Los paros que efectuamos, de solidaridad con Morelia, y el nacional por los servicios asistenciales, por la democratización de la enseñanza y la libertad de presos políticos estudiantiles, constituyen los primeros que coordinados, planificados y dirigidos, realiza el movimiento estudiantil en la etapa que vivimos... (20)

Resolución sobre las relaciones internacionales

La más alta expresión de este proceso es la guerra de Vietnam, en la que el pueblo vietnamita combate victoriosamente contra la agresión neonazi del imperialismo yanqui.

La irresponsable política guerrerista del imperialismo, principalmente norteamericano, plantea como problema principal y vital de la humanidad, el de la guerra o la paz. (21)

La CNED milita en las filas de la FMJD, la Unión Internacional de Estudiantes y la Organización Continental Latinoamericana de Estudiantes.

Se aprueba el día 10 la Constitución General de la central:

La CNED es una organización independiente, democrática, combativa y unitaria en cuyo seno se agrupan y caben todos los estudiantes democráticos, progresistas y revolucionarios, sin distinción de partidos políticos, condición económica, creencias religiosas, sexo o color, etc., que deseen y luchan por la reforma democrática de la educación. Representando ésta el más amplio y permanente movimiento de los estudiantes mexicanos en la lucha para integrar la educación que formará al intelectual democrático y patriótico, conocedor de la realidad del mundo de hoy y de su responsabilidad ante la sociedad, la educación que satisfaga las necesidades educativas de la sociedad mexicana y que coadyuve a la emancipación del país con respecto a la intervención extranjera, principalmente la del imperialismo yanqui. La reforma democrática de la educación es una activa lucha política, ideológica y práctica contra la planeación restriccionista y tecnicista de la educación y contra la orientación pragmática, científicista y desarrollista, bases del actual sistema educativo. (22)

Mayo 20-26. XXII Congreso Nacional Ordinario de la FECSM, en la Escuela Normal Rural de Mactumactzá, Chiapas. Asisten por la CNED, R. Waller, y por la JCM, C. Garza. Es elegido el CEN, con Rubén Rocha como secretario general.

Mayo 21. Antonio Morín, M. L. Posadas y Vicente Villamar, dirigentes del PCM y la JCM, denuncian la intromisión del Departamento de Estado de EU, la CIA y el FBI en la política mexicana, ante la Procuraduría General de la República, por intentar sobornar a algunos líderes y militantes comunistas. Acompañan a los denunciantes Manuel Terrazas y Hugo Ponce de León.

Mayo 24. Manifestación en Mexicali, Baja California, bajo la consigna ¡Fuera gringos de Vietnam!

Junio 9. Publíquese declaración:

El Comité de Clubes de Barrio de la Juventud Comunista en el Distrito Federal, representante de los intereses de la juventud obrera y de todos los trabajadores jóvenes, ve como un deber ineludible, denunciar el carácter reaccionario y antipopular del “Proyecto de Reglamento de Faltas de Policía” que, elaborado por el Departamento del DF, se pretende imponer a la población capitalina. (23)

Junio 14. Paros parciales en las preparatorias 1, 2 y 3, y paro general en el resto de las preparatorias por aumento de 30 por ciento de salarios. Dirigen el Sindicato de Profesores de la UNAM y la Federación de Uniones de Profesores de la UNAM. El 8 de mayo los educadores se reunieron en masa con el rector Javier Barros Sierra y plantearon sus demandas. Las sociedades de alumnos apoyan a los maestros.

Junio 15. Comienza el paro del magisterio preparatorio por 30 por ciento de aumento salarial.

Junio 15-16. Se reúnen dirigentes de la JCM para examinar los siguientes puntos del orden del día: 1) Los rasgos principales de la situación política internacional, nacional y del movimiento juvenil en que desenvuelve su acción la JCM; 2) Informe de las actividades de la CE entre el tercero y cuarto plenos del CC de la JCM, y 3) Medidas para garantizar la publicación de *Nueva Vida*, órgano central de la JCM. El informe del primer punto lo presenta M. L. Posadas, quien plantea:

La situación política

1. Prendiendo fuego en distintos lugares del mundo a guerras de agresión, el imperialismo se ve precisado a maniobrar políticamente para atenuar los fracasos de su línea e infligir daño a los pueblos. Tal es el caso por ejemplo, de su guerra contra el heroico pueblo vietnamita donde la enorme y monstruosa maquinaria de guerra levantada por la Casa Blanca, el Departamento de Estado y el Pentágono está siendo perdida por el imperialismo a pesar de los inmensos recursos en ella utilizados. Desde el punto de vista militar los yanquis y sus títeres sufren derrota tras derrota pues enfrentan en Vietnam a todo un pueblo en armas, determinado a liquidar a los invasores de su patria, sólidamente organizado y magistralmente dirigido por el Partido de los Trabajadores de Vietnam en el caso de los pobladores de la República Democrática de Vietnam y en el caso de Vietnam del Sur por el Frente de Liberación Nacional que ha unificado a la mayoría del pueblo de Vietnam del Sur, a las distintas clases sociales y tendencias políticas ligadas a los

intereses nacionales con su programa político realista, constructivo y de gran amplitud que ofrece el único camino de solución para la situación del país y su ulterior unificación. (24)

Provocación

Por otra parte la Secretaría de Gobernación se ha dedicado a publicar sucios folletos de denuncia policíaca acerca de la CNED, del PCM y de la JCM. El último aparecido durante los días del II Congreso de la CNED, folletos que se distribuyen masivamente entre los estudiantes en casi todo el país con la idea de calumniar y desfigurar las actividades y a los dirigentes de esas organizaciones. Hay otras publicaciones de ese tipo editadas por miembros seguramente conectados con el MURO o a la embajada yanqui del tipo de una llamada "*Gaceta Juvenil*", pasquín de calumnias y procaçidades o manifiestos de la "*Vanguardia de la Juventud Mexicana*". (25)

Junio 25. Tras 10 días de huelga, los profesores de la ENP obtienen 15 por ciento de incremento a sus salarios y la promesa de un nuevo aumento a partir de enero de 1969.

Julio 12. La CNED acusa a Aarón Merino Fernández, gobernador de Puebla, de ser responsable de los sucesos sangrientos que culminaron con la muerte del estudiante Marco Aurelio Aparicio, a manos de una banda de delincuentes disfrazados de estudiantes.

I Pleno Nacional (ampliado) del CEN de la CNED

JULIO 13-14. I Pleno Nacional (ampliado) del CEN de la CNED, en Morelia, Michoacán.

Informe policíaco:

Julio 13 de 1968. El día de hoy de las 11:30 a las 13:30 horas se llevó a cabo el acto inaugural del Primer Pleno (ampliado) del Comité Ejecutivo Nacional de la CNED en el salón de actos del Colegio de San Nicolás. Ocuparon el presidium el licenciado Alberto Lozano Vázquez, rector de la Universidad Michoacana, Cuauhtémoc Olmedo Ortiz, presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios de Michoacán; Ricardo Alcalá, presidente del Comité Ejecutivo Nacional del Consejo Estudiantil Nicolaíta y Pablo Gómez Álvarez, representante del Comité Ejecutivo Nacional de la CNED. Éste hizo un análisis sobre los problemas que afrontara la organización durante el año lectivo 1967-68 y manifestó que todo el estudiantado del país estaba en pie de lucha para lograr la libertad a Rafael Aguilar Talamantes y otros presos políticos encarcelados en la Ciudad de México... Pablo Gómez Álvarez exhortó a los presentes a enviar telegramas a las autoridades federales en apoyo del movimiento de los estudiantes de Puebla en contra del gobernador Aarón Merino Fernández. Por la tarde integraron el presidium Cuauhtémoc Olmedo Ortiz, presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios de Michoacán; Arturo Martínez Nateras, Pablo Gómez Álvarez, Arturo Zama Escalante e Isidro Rangel, de la Escuela Normal Rural de "La Huerta"... Hicieron resaltar la situación en que actualmente se desenvuelve la CNED manifestando Martínez Nateras que la juventud estudiosa había logrado bastantes adelantos dentro de este organismo estudiantil. Día 14 de julio de 1968. Segundo día de labores del

pleno, Morelia, Michoacán. Presidieron Pablo Gómez Álvarez, Arturo Zama Escalante, Arturo Martínez Nateras, Cuauhtémoc Olmedo Ortiz e Isidro Rangel. A las 12:00 horas se presentó el profesor Ramón Danzós Palomino. Se leyó una carta dirigida al pleno por Rafael Aguilar Talamantes. Después de discutir sobre los diversos problemas políticos y educativos del país, llegaron a las siguientes conclusiones que denominaron plan de acción, que será elaborado mensualmente:

Jornada nacional. En septiembre concentración estudiantil en Morelia para pugnar por la libertad de los “presos políticos” y organización nacional en apoyo de éstos. En noviembre, campaña nacional por la reforma educacional, la planeación de una segunda marcha que recorrerá Querétaro, Pachuca, Morelia, Toluca hasta llegar al DF. En diciembre creación de una escuela para dirigentes nacionales y encuentros de estudiantes regionales y nacionales... (26)

Notas

- (1) *La Voz de México*, núm. 1920, 4-II-68, p. 1.
- (2) *La Voz de México*, núm. 1920, 4-II-68, p. 4.
- (3) *La Voz de México*, núm. 1961, 6-I-69, p. 14.
- (4) *La Marcha de la Libertad: una victoria del pueblo. El “sabotaje” de Celaya: una provocación fascista*, s. p. i., p. 9.
- (5) *La Marcha de la...*, p. 12.
- (6) *Primer Seminario sobre Reforma Democrática a la Enseñanza Normal Rural*, Atequiza, 14-II-68, p. 4.
- (7) Firman, entre otros, Rolando Waller, A. M. Nateras, Antulio Ramírez y Hugo Villa. (Volante, 15-II-68).
- (8) *La Voz de México*, núm. 1925, 10-III-68, p. 4.
- (9) *Informe presentado por la Central Nacional de Estudiantes Democráticos ante el I Seminario Nacional por la Reforma y Democratización de la Enseñanza*, [México], mimeo, 13-III-68, p. 2.
- (10) *Ibíd.*, p. 9.
- (11) *Ibíd.*, p. 19.
- (12) *Las universidades en México y la política fiscal del régimen*, [Chilpancingo], mimeo, USCUAG, s. f., p. 1.
- (13) I Seminario Nacional por la Reforma y Democratización de la Enseñanza. CNED, *¿Es científica la educación humanística en México?*, mimeo, p. 2.
- (14) *Ibíd.*, p. 5.
- (15) Firma Antulio Ramírez R. (*La Voz de México*, núm. 1928, 31-III-68, p. 4).
- (16) *La Voz de México*, núm. 1933, 5-V-68, p. 5.
- (17) *Informe Segundo Congreso Nacional Ordinario de la Central Nacional de Estudiantes Democráticos. México, D. F., 6-10 de mayo de 1968*, mimeo, p. 3.
- (18) *Instructivo nacional de lucha estudiantil. Comité Ejecutivo Nacional, CNED*, mimeo, [mayo de 1968].
- (19) *La Voz de México*, núm. 1934, 12-V-68, p. 6.
- (20) *Exposición del conjunto principal de luchas y actividades de la CNED*, mimeo, [1968], p. 7.
- (21) *Resolución sobre las relaciones internacionales de la CNED*, México, mimeo, 9-V-68, p. 1.
- (22) *Constitución General de la Central Nacional de Estudiantes Democráticos*, s. p. i., p. 7.
- (23) *La Voz de México*, núm. 1938, 9-VI-68, p. 9.
- (24) *Los rasgos principales de la situación política internacional, nacional y del movimiento juvenil mexicano en que desenvuelve su acción la Juventud Comunista de México*, mimeo, junio de 1968, p. 3.

(25) *Ibíd.*, p. 30.

(26) *Los procesos de México 68. Acusaciones y defensa*, México, Ed. Estudiantes, 1970, p. 380.