



Segregación escolar

CESAR MANZANOS BILBAO :: 16/04/2022

Puede ocurrir que creamos que la administración legisla para garantizar el interés público, cuando en realidad está potenciando la defensa de intereses privados y, en el contexto actual de las políticas educativas, reproduciendo la segregación por motivos de clase, lugar de procedencia o género. Una buena ley no es la que proclama grandes principios, sino la que reconoce las deficiencias del sistema que ha de regular y se plantea como instrumento para avanzar hacia objetivos políticos transformadores.

Durante las últimas décadas, una aplastante mayoría hemos defendido desde las entrañas del sistema, en escuelas, institutos y universidades, que todas las reformas educativas han de avanzar en el proceso de publicación y euskaldunización, como ejes de la ansiada Escuela Pública Vasca en Euskal Herria. Ahora nos encontramos con una nueva “Ley del Servicio Vasco de Educación” para la CAPV, que institucionaliza la educación privada con financiación pública. Efectivamente, aun reconociendo que existe la segregación escolar, dicha ley supone de facto la privatización de un sistema educativo que potencia la segregación, puesto que auspicia la existencia de la red pública y de la mal llamada red privada, que no es tal, ya que está financiada con dinero público.

La concertación es la trampa de quienes en realidad defienden sus propios intereses y los camuflan con una retórica en la que se confunde la libertad religiosa o ideológica con el derecho a la educación igualitaria, diversa, gratuita e inclusiva. Quien renuncie a la educación pública y quiera una educación privada ha de pagársela de su bolsillo. Una administración respetuosa con las libertades, a lo sumo, ha de garantizar que puedan homologarse los estudios en centros privados y controlar que en ellos se está impartiendo, al igual que en los públicos, una educación respetuosa con los derechos fundamentales. La administración, y sobre todo los partidos políticos de izquierdas, han de escuchar a quienes ponen en cuestión el actual pacto educativo en el parlamento vasco. Si quieren avanzar por el camino de la publicación han de afrontar esta cuestión crucial a debate: ¿la ley pactada va en esta línea o serpentea para reproducir un sistema educativo discriminatorio?

César Manzanos Bilbao, Doctor en Sociología. abril de 2020

<https://eh.lahaine.org/segregacion-escolar>