



## Arrancan con fuerza los sextos encuentros para repensar la educación: "¿Educar para la vida o amaestrar para el mercado?"

---

ROMPIENDO MOLDES :: 19/02/2007

Entre 35 y 40 personas han asistido a cada uno de los tres primeros debates de esta nueva edición de los encuentros "¿Educar para la vida o amaestrar para el mercado?", que se presentaron el pasado 27 de enero con un acto en el Ateneo de Madrid que unió la pedagogía libertaria, el homenaje a los maestros represaliados por el franquismo, poesía antifascista y canciones revolucionarias.

### Ver crónica de Rompiendo Moldes

El 2 de febrero tuvo lugar el primer debate de los ocho que se van a celebrar. Educadores no formales, profesores de infantil, primaria, secundaria y universidad, padres y madres, alumnos universitarios, algún estudiante de secundaria acudieron a participar. Este primer debate se tituló "Convivencia, capitalismo y educación", en línea con el lema elegido por el área de educación, exlcusión y menores para la sexta edición de los encuentros: "Con-vivir frente a la cultura global".

El segundo debate se centró en al inmigración, con el título "Y las vallas son más altas. Inmigración y convivencia".

El tercer debate, con una asistencia ligeramente superior a los dos anteriores, llevaba por lema "Convivencia en el aula: violencia en el aula y violencia social"

En la convocatoria de estos encuentros, se señala que "en la sociedad capitalista la educación es un instrumento muy peligroso: sirve para legitimar las desigualdades y la explotación. Mientras prepara la mano de obra que necesita el sistema y contribuye a la deformación de las personas convirtiéndolas en consumidoras pasivas. Pero el sistema no es monolítico. Los protagonistas de la educación (educadores, educadoras, padres, madres y estudiantes), junto a los colectivos de base y al resto de la sociedad, tenemos capacidad para crear e impulsar modelos educativos al servicio de la justicia y la libertad de las personas y los pueblos."

Tras el éxito de las tres primeras jornadas, la reflexión y el debate para construir redes de lucha y alternativas continuarán todos los viernes hasta el 23 de marzo a partir de las 18:30h, en la Asociación Cultural Candela (c/Aldea del Fresno 1, 3º, semiesquina Embajadores 162, metro Delicias o Legazpi) con el siguiente programa:

23 de febrero. El contexto de socialización de los menores "peligrosos". Daniel Jiménez (CGT Zaragoza)

2 de marzo. Convivencia y comunicación: ¿cuánto podemos frente a los medios? Blanca Muñoz (Profesora Universidad Carlos III)

9 de marzo. Convivir frente a la cultura global cada día (I): Agroecología y consumo responsable, teoría y práctica. (Grupos Autogestionados de Konsumo)

16 de marzo. Convivir frente a la cultura global cada día (II): Librería asociativa Atrapasueños (Sevilla) y proyecto Profesores en Red (Javier Esperanza)

23 de marzo. Memoria, historia y convivencia. La educación republicana. De la memoria a la didáctica. Manolo Álvaro (Profesor Universidad Autónoma de Madrid) y Jesús Sánchez (Revista Entresiglos 20-21. IES Separad Fuenlabrada)

El teatro, presente en las dos últimas ediciones de los encuentros, no podía faltar, y este año se traslada al acto de clausura que se celebrará el sábado 24 de marzo con la obra "Los siete pecados capitales del capitalismo", a cargo del grupo Konkret, Unidad de Producción Alcores. Será en los locales del CAUM, Pza Tirso de Molina 8, 1º , metro Tirso de Molina

### Tríptico de los encuentros

ORGANIZA: Área de educación, exclusión y menores de Madrid

candela@nodo50.org

caum@nodo50.org

tfno: 639 60 10 14

91 369 16 52

[www.nodo50.org/candela](http://www.nodo50.org/candela)

[www.nodo50.org/caum](http://www.nodo50.org/caum)

---

[https://www.lahaine.org/est\\_espanol.php/arrancan\\_con\\_fuerza\\_los\\_sextos\\_encuentro](https://www.lahaine.org/est_espanol.php/arrancan_con_fuerza_los_sextos_encuentro)