



## Convocada huelga y manifestación para el día 13 de noviembre contra Bolonia

---

LA HAINE - VALLADOLID :: 21/10/2008

La Coordinadora Castellana de Estudiantes ha convocado una huelga y una manifestación para el día 13 de noviembre en contra de Bolonia. Para ello han comenzado una campaña de información por universidades e institutos, repartiendo unos panfletos, colgando pancartas en las universidades y pegando carteles en ambos sitios. La manifestación partirá de la Plaza Mayor de Valladolid a las 12 horas, y recorrerá el centro de la ciudad.

- **Cartel de la campaña de información**

- **Fotos pancartas**

- **Texto repartido en institutos**

Posiblemente much@s de l@s que hayáis recibido esta octavilla estéis pensando en ir a la universidad cuando acabéis los cursos de Bachiller. Es precisamente por esto por lo que os queríamos dar cierta información sobre las transformaciones que está sufriendo la universidad debido al Proceso de Bolonia y que culminarán de aquí a 2010, afectando especialmente a quienes vayamos a acceder a ella de aquí a un par de años.

Para quienes no sepáis nada sobre este asunto, hay que decir que el Proyecto de Bolonia dice buscar la equiparación de todas las universidades europeas y fomentar la movilidad de l@s estudiantes por la Unión; pero bajo esta afirmación se esconden muchas trampas que las Instituciones no cuentan a l@s estudiantes. Estamos hablando -por poner unos ejemplos de las novedades que traerá la aplicación del proceso- de la asistencia obligatoria a las clases, de la evaluación continua de las asignaturas, de la incompatibilidad del trabajo con el estudio debido a que supondrá unas 8 horas diarias de dedicación a las clases, de la subida de precios de las matrículas y tasas, de la privatización y mercantilización de la universidad, del adelanto del inicio del curso a principios de septiembre con un nuevo calendario, de la desaparición de las carreras no rentables para las empresas privadas, que son las que van ahora a financiar a la universidad, y de otras muchas más cosas.

No pretendemos con este pequeño texto quitarte las ganas o la ilusión de ir a la universidad, si no informarte de lo que te vas a encontrar al dar este salto tan importante de tu vida. La universidad la hacemos l@s alumn@s, l@s estudiantes; y creemos que hay que defender una enseñanza pública, gratuita, de calidad y no mercantilizada. Una enseñanza para todas y todos, tanto en las facultades como en los institutos. Si tú también compartes esta opinión, te animamos a luchar activamente junto a nosotr@s.

En [www.ccestudiantes.net](http://www.ccestudiantes.net) puedes acceder a información concreta sobre lo que es Bolonia y

los motivos por los que debemos luchar contra la implantación del Plan, ya que en este panfleto apenas hemos podido explicarte las consecuencias del Proceso.

Parar Bolonia está en tus manos

### - **Texto repartido en la universidad**

Bolonia, breve introducción.

¿Qué es Bolonia? Poco conocemos l@s estudiantes acerca de este Proceso del que tanto oímos hablar últimamente. El Proceso de Bolonia es un acuerdo tomado en esta ciudad italiana por los ministros de educación de los estados de la UE en 1999. Se podría decir que es el Proyecto de la Unión Europea para homogeneizar la educación superior en el continente, con el supuesto fin de “fomentar la movilidad y empleabilidad de la ciudadanía”. Aparentemente esto parece un avance significativo y positivo para l@s estudiantes, sin embargo, veamos parte de lo que se esconde detrás de todo ello y los graves cambios que va a sufrir la Universidad.

¿Qué hay detrás del Plan?

\* Nueva estructura de los estudios en dos ciclos:

Grado: Esta fase probablemente será de cuatro años, siendo el primero de ellos un “curso básico”. Se centrará en la formación de la competitividad profesional, relegando a segundo plano la enseñanza científica y humana.

Postgrado: Dirigidos a crear una formación especializada para que los poseedores de estos títulos aspiren a trabajos de mayor cualificación. Hay dos tipos, el Master con una duración de uno o dos años y para la especialización profesional o el Doctorado, que consiste en la realización de una tesis doctoral para potenciar la técnica de investigación.

El problema del postgrado radica en que no se sabe si va a haber tantas plazas cómo para absorber a todos los estudiantes con título de Grado que quieran acceder a él, y todo apunta a que así va a ser, ya que se van a ofertar sólo los postgrados que el mercado precise. Serán las empresas privadas las que financiarán mediante préstamos los postgrados, sumas que deberemos devolver trabajando gratuitamente a su servicio e incluso pagando matrícula por las prácticas en éstas. Además de ser un duro golpe a lo que la educación pública representa, supondrá que las investigaciones que no son rentables económicamente van a desaparecer.

\* Los créditos

Aparece el nuevo sistema de créditos. Son los ECTS (European Credit Time System), equivalente cada uno de ellos a 25 horas de trabajo, lo cual supone 1500 horas anuales y unas 8 horas diarias dedicadas íntegramente al estudio. Estos créditos -mucho más caros- impiden la posibilidad de sacar dos carreras simultáneamente, y sobretodo de combinar el estudio con el trabajo haciendo que multitud de estudiantes tengan que recurrir a becas o financiación privada, y en otros casos imposibilitando el acceso a la enseñanza de quienes

carecen de tiempo o dinero.

\* En la práctica

Tendremos clases con asistencia obligatoria en las que los profesores pasan a ser orientadores y a explicar cómo debemos trabajar por nuestra cuenta, teniendo tareas diarias y evaluación continua. Aparecen nuevas asignaturas dedicadas a que el estudiante aprenda habilidades que se fundamentan en las necesidades del empresariado, en detrimento de la adquisición de conocimientos. Para hacernos una idea, las habilidades que tendremos que aprender fueron determinadas por unos cuestionarios entregados a los graduados que más rápido consiguieron empleo en el mercado laboral, o sea, que todo ello está subyugado a la propia demanda empresarial. De hecho, las empresas ya se meten abiertamente en la universidad pública a través de cátedras, cursos, becas o foros de empleo.

### Conclusiones

Después de este análisis no muy profundo queda patente que Bolonia pretende utilizar la Universidad como un instrumento para paliar los problemas de paro, déficit de empleo y como solución a otros problemas laborales derivados del propio sistema y estructura capitalista neoliberal, y más ahora que llega la crisis. Cuando llegemos a la universidad lo haremos como estudiantes, y cuando salgamos de ésta seremos capital humano. ¿Dónde queda la enseñanza como herramienta del pensamiento o de la crítica? ¿Dónde queda la educación pública al servicio del conocimiento y no al servicio del empresario o del capitalismo?

[www.ccestudiantes.net](http://www.ccestudiantes.net)

---

[https://www.lahaine.org/mm\\_ss\\_est\\_esp.php/convocada-huelga-y-manifestacion-para-el](https://www.lahaine.org/mm_ss_est_esp.php/convocada-huelga-y-manifestacion-para-el)