1º Asamblea de la Federación de Estudiantes Libertarixs - Madrid

FEL - MADRID :: 31/10/2009

1º Asamblea de la Federación de Estudiantes Libertarixs – Madrid

- UCM: 11 Noviembre a las 14:30h. Facultad de CC.Políticas y Sociolgía en el Aula Social (S00).

- UAM: 4 de Noviembre a las 15:00h. Facultad de Biología en el local de Malayerba

Breve presentación del proyecto;

La FEL es una federación que se encarga de coordinar algunas de las diferentes asambleas libertarias formadas por personas implicadas en la cuestión del aprendizaje. La motivación entre todas estas asambleas era similar y decidimos encontrarnos para compartir experiencias.

En este sentido, fuimos coherentes con las necesidades que exhortaba la realidad y nos lanzamos a la creación de un tejido federativo que pusiera en común nuestra lucha y nuestras reivindicaciones. Así surgió la Federación de estudiantes Libertarias; una federación que intenta ofrecer una alternativa libertaria organizada para todas aquellas personas que tengan una motivación para profundizar en el aprendizaje y combatir la miseria educativa del estado.

Esta organización funciona de manera autogestionada y asamblearia, dónde cada grupo tiene autonomía para llevar a término su trabajo de base. La FEL es una federación anarquista que nos sirve como herramienta alternativa para la lucha estudiantil en todos sus niveles.

Como federación de cariz libertario, los grupos que la integran son completamente autónomos y libres, y toda actividad coordinada tanto en el marco federativo como local es decidido por consenso asambleario. En este sentido los mecanismos a través de los cuales actúa -tanto la federación como las asambleas que la componen- son antiautoritaros y libertarios. El objetivo inicial de la federación consiste en dos líneas de actuación: la constitución de un colectivo que difunda las ideas anarquistas, y en especial todo aquello que guarde relación con la formación de los individuos y la constitución de una organización coordinadora de estudiantes a nivel de institutos y universidades.

Vivimos a una sociedad capitalista donde nuestras vidas cada vez son más precarias. Las instituciones educativas perpetúan y refuerzan la pérdida del control de nuestras propias vidas al mismo tiempo que nos roba nuestra dignidad. Esta pérdida se realiza a través de las estructuras jerárquicas y autoritarias que nos obligan a repetir y aceptar los roles de sumisión, obediencia y competitividad, que más tarde serán ejercidos a nuestros puestos de

trabajo.

En este contexto las estudiantes estamos sujetas pasivas ante las instrucciones y los valores emitidos por una pequeña élite intelectual omnipotente e incuestionable que mutila la curiosidad, la motivación y las ansias de conocimiento mediante métodos ortodoxos, simétricos e impositivos.

Desde la perspectiva libertaría difícilmente podemos abolir la propiedad privada defendiendo la universidad pública por esto a nuestros ámbitos de actuación intentamos fomentar otros tipos de aprendizaje liberador con una gestión tanto individual como colectiva.

Es decir, entendemos que el aprendizaje en una sociedad existe de manera personal y colectiva. La educación común tendría que estar organizada horizontalmente y gestionada por todos los agentes implicados. Nuestra perspectiva implica la abolición de todas las dicotomías: Profesora/alumna; Evaluadora/evaluada; intelectual/ignorante; Quien cobra/quien paga; la autoridad/la sumisa etc.

Es importante remarcar la relevancia que tiene el hecho que haya surgido una organización anarquista en el marco del aprendizaje. Puesto que se abre una vía que da a conocer la visión anarquista de la realidad, como afrontarla y qué alternativas construir. Es importante remarcar la visión colectiva que aporta la federación a la denominada educación. Como libertarias, no queremos discriminar a ninguna persona por el hecho de poseer un carné de estudiante o no. Por eso es por lo que la intención que nos mueve va más allá y se enfoca ya no en la educación, sino en el aprendizaje. La educación es uno de los mecanismos de opresión estatales, dónde nos niegan la voluntad de conocer libremente -desde pequeños en las escuelas- la realidad social. En este sentido, la educación pública, es decir, la educación del estado, nos es una imposición que niega el aprendizaje.

Creemos que el aprendizaje debe ser libre de cualquier autoridad. También debe ser popular y horizontal, puesto que debería ser una herramienta al alcance de todo el mundo y totalmente equitativa en cuanto a medios y libre asociación de los individuos. La manera de aprender a la que aspiramos es un reflejo más del mundo dónde en que queremos vivir, y por eso es por lo que no limitamos nuestra acción al ámbito educativo y extendemos los problemas de los centros de educación a la calle, a la vez que trasladamos los problemas de la calle a los centros educativos, así hacemos nuestras las luchas que se den en los diversos ámbitos dónde nos movemos.

Contacto en Madrid;

UCM; seccionfelsomosaguas@linuxmail.com UAM; seccionfeluam@linuxmail.com

Más información en; www.fel-web.org

---

https://www.lahaine.org/mm_ss_est_esp.php/1o-asamblea-de-la-federacion-de-estudian