



Hacia una pedagogía de los desposeídos

MIGUEL ANDRÉS BRENNER, GABRIEL PRANICH :: 03/08/2020

Gestar un currículo vivo que no se inmole en el altar de la normativa

Presentamos dos escrituras, un mismo sentido: somos *deseo* de reconocimiento porque comprendemos existencialmente nuestro potencial creativo. Necesitamos sentir el hedor de nuestro suelo, al decir de Kusch. Necesitamos sufrir con quienes padecen, gozar con quienes gozan, en un entramado de sentires diferentes, pero con la convicción de un “estar” siendo “desposeídos” y, desde ahí, gestar una clase, gestar un currículo vivo que no se inmole en el altar de la normativa.

Leer texto completo [PDF]

<https://www.lahaine.org/mundo.php/hacia-una-pedagogia-de-los>