

Del desastre de la LOGSE al desastre de Wert. La Educación naufraga

CARLOS X. BLANCO :: 04/11/2012

Que aquellos mismos que agitan pancartas "a favor de la escuela pública" sean los mismos individuos que se la han cargado, esto es lo que mi estómago no puede tolerar

¡Se desmantela, se hunde el estado del Bienestar! Es el grito de guerra. Y es cierto que todo se va al fondo. Este mismo que les escribe ya lo advirtió hace años en los medios de contra-información. Toda una forma de vida se nos va de las manos, y hay muchísima gente que lo va a pasar mal. Es sabido que tenemos que apretarnos el cinturón para pagar a una casta inmensa de parásitos, desde el Rey hasta el liberado sindical de la esquina. Entre políticos y personal colocado por ellos, vulgarmente los enchufados (liberados sindicales, para-funcionarios sin oposición, asesores...), etc., contamos con una cuarta parte de la población del Estado. ¿Qué hacer con tanta gente "no competitiva"? Los neoliberales y neocons quieren que seamos todos unos emprendedores, pero no se puede emprender nada llevando a rastras tanta carga. Cada trabajador debe pagar, con su nómina, los gastos de su familia y los de cuatro o cinco políticos, asesores y sindicalistas "de clase". La casta política vampiriza la mayor parte de los recursos, y hay mucha gente que no es emprendedora per se, sino trepadora en las jerarquías partidistas y sindicales ¿no se quieren enterar? Son demasiados los que sólo pueden vivir como sujetos en clientela. Cuando se trata de "sostener el Estado" hay que leer: "sostenerlos a ellos". Las inmortales páginas de El Capital o El Manifiesto Comunista enseñan un teorema fundamental: los famosos "emprendedores" son muy pocos, deben tener capital y son explotadores o capitalistas parasitarios: lo que abunda es -por el contrario- una inmensa masa de individuos y entidades parasitarias. Bancos, Fundaciones, Sindicatos, Partidos políticos, empresas que producen daño moral o ecológico. Todos estos entes son agencias de colocación y con ello consigue la lealtad agradecida de millones de estómagos.

Se desmantela el estado del Bienestar de los que estaban bien. Ahora veo pancartas y camisetas, gorritos y silbatos...una pequeña movilización en la que abundan muchos de aquellos "progresistas" que bajo la entente PSOE-IU nos tiraron la casa por la ventana. Los libros gratis en la escuela. Las subvenciones a sindicatos que editaban una revistilla y liberaban a vagos. Ahora llaman a la huelga a todos los "obreristas" que buscaron dar servicios gratis universales con un dinero que ellos mismos no aportaban. El progresismo es genial cuando trata de administrar el dinero ajeno. En Educación, la chapuza de la LOGSE hizo descender el nivel cultural del Estado a unos niveles históricos: todo fue integración y promoción automática. A base de integrar a vagos y maleantes, con becas, adaptaciones curriculares (o sea, estudiando menos, sacarse el título igual que los que hincan el codo) y otras mamarrachadas pedagógicas, han logrado que la gente estudiosa con algunos posibles hagan el esfuerzo de irse a la Privada. Los demás, a hundirse en el fango de una Escuela pública asistencial. Las morcillas ideológicas de la LOGSE y sus derivados ahora se las tendrán que comer las víctimas de una Escuela Pública asistencial, que hace aguas, que se hunde pero no sólo se hunde por culpa del españolizador señor Wert. Se hunde desde los tiempos de Felipe González y de sus teóricos constructivistas, sus currícula abiertos y

flexibles, sus promociones automáticas (verbigracia: pasar de curso por imperativo legal con diez asignaturas suspensas y docenas de amonestaciones por gamberrismo, por ejemplo). Se hunde con el ataque sistemático al Latín, al Griego, a la Filosofía, a las Humanidades y a las Ciencias puras (Física). Se hunde con la mezcolanza inextricable de maestros de primaria y profesores técnicos de FP junto a profesores y catedráticos de Enseñanza Media. Se hunde por vía de la coexistencia de escuelas de cocina o peluquería junto con guarderías, reformatorios y clases de Bachillerato (toda esta mezcla es hoy un IES típico). El presupuesto de la Enseñanza Media mengua al lado de enormes gastos para montar unos minoritarios y exclusivos ciclos de Formación Profesional en los que no se involucra la patronal. Patronal que quiere que con dinero público les lleguen muchachos sumisos, perfectamente adecuados a su perfil y dispuestos a “cobrar simplemente aprendiendo”. O sea, chicos, a trabajar gratis y a ofrecerse perfectamente formados como esclavos especializados a costa de la cultura humanística y científica de la población general.

A mí, que dedico mi vida profesional a la tarea de educar, me suena a música celestial y a jeremiada estúpida el tipo de discursos que últimamente se construyen para hacer oposición a las reformas del ministro Wert. Admito desde el principio que las tendencias neoliberales ya han tomado carta de naturaleza obligatoria. Son un hecho impuesto, un imperativo, una losa que pesa sobre todos los estados que antaño se consideraban “soberanos”. Que los hilos de la OCDE, el FMI y demás siniestras entidades, son hilos que llegan hasta el Ministerio de Educación, a sus “expertos”, y a sus asesores, es cosa que no discuto. Es más, no tengo la menor duda al respecto. Ahora bien, que aquellos mismos que ahora agitan pancartas y lucen camisetas y chapas “a favor de la escuela pública” sean -muchas veces- los mismos individuos que se la han cargado, que la han sepultado para siempre, esto es lo que mi estómago no puede tolerar.

Ya he escrito en este medio que la LOGSE fue un desastre, un cataclismo para el nivel intelectual y cultural del Estado Español. No voy a repetir argumentos que ya circularon con gran profusión en la red. La reforma de Wert está cargada de vicios, y toda la jerga neoliberal acerca de “competencias”, “empleabilidad” (sic) y “emprendedores” no corrige ni modifica un ápice los vicios de nuestro sistema desde 1991. Aquí sufrimos a un ministro al que le queda muy grande el cargo con sus referencias hacia la “españolización” de los catalanes, y con la típica fobia madrileña -muy concentrada en la calle Serrano y sitios de este jaez- hacia los “separatismos”, lo cual coincide perfectamente con su ignorancia de los vicios que trajo la LOGSE y las leyes educativas ulteriores, como la LOE. El Bachillerato más corto y ridículo de Europa, que recoge a todos los fracasados académicos que vienen de los centros de adultos, de la diversificación curricular y de los rechazados en las pruebas a ciclos de Formación Profesional. La mayor tasa de abandono escolar de Europa, a pesar de que se regalan los títulos y de las amenazas y presiones que reciben los profesores que suspenden. El mayor analfabetismo de su juventud, y las peores perspectivas de futuro para los que se quedan aquí, sin emigrar. Los grandes Estados que se hicieron grandes precisamente por la Educación (Prusia, URSS, China) no podrán ser un ejemplo de democracia liberal, pero sí son ejemplos históricos de cómo un Pueblo puede ser elevado a las mayores cotas de instrucción, de cultura, de autoexigencia con una política educativa seria, exigente, selectiva. No hay una construcción del socialismo sin esta política. No hay un Estado que se haga respetar sin esta política. Lo demás son boberías de “progresistas”.

La Haine

https://www.lahaine.org/est_espanol.php/del-desastre-de-la-logse-al-desastre-de