

Ahora la virtualidad pasa a ser excepción y la presencialidad es regla

GABRIEL BRENER :: 27/01/2021

La derecha usa a la educación como caballito de batalla antivacunas

Los esfuerzos deben tender a garantizar acceso masivo a dispositivos tecnológicos con fines educativos, así como a conectividad, priorizando a los sectores más vulnerados.

Ponerlo en términos de presencialidad sí o no oscurece mucho más de lo que aclara. Esa disyuntiva es solo alimento para el panelismo televisivo que, si te descuidas, tiene ambiciones de gobierno.

Es muy cierto que la pandemia y el modo de afrontarla en 2020 nos trae efectos negativos, en lo social, y en lo personal. Y la planificación estratégica de gobiernos, supervisores y equipos directivos de escuelas debe estar abocada a un retorno a la presencialidad. El asunto no es la discusión por el retorno, sino la manera de concretarlo, y mucho más cuando existen quienes quieren *resolver los efectos negativos con una desmesura que alienta efectos irreparables*.

Afirmar, sin titubeos, que la virtualidad pasa a ser excepción y la presencialidad una regla es pura demagogia. No hay evidencias rigurosas de carácter médico, pedagógico o político para afirmarlo, lo que parece orientar dicha aseveración tiene que ver más con adueñarse del deseo y perder la razón.

Con más responsabilidad que la gente de a pie, quienes asumen compromisos políticos, pedagógicos o institucionales no pueden anteponer el deseo individual al bienestar colectivo, por más que deban transmitir decisiones antipáticas o que gozan de mala prensa.

Debe planearse una presencialidad que se ajuste a las condiciones edilicias, de higiene, de los equipos docentes y que sea en forma gradual, atendiendo en tiempo y forma la relación riesgo- beneficio.

Los esfuerzos deben tender, por un lado, a garantizar acceso masivo a dispositivos tecnológicos con fines educativos, así como a conectividad, priorizando a los sectores más vulnerados. Son dos fuentes prioritarias para garantizar el cumplimiento de la ley 26206 y el derecho social a la educación. Por otro lado, deben desarrollarse planes y estrategias hacia la presencialidad, evaluando cada contexto y destinando recursos materiales para ir concretando un avance que vaya minimizando riesgos y asegurando beneficios.

Para finalizar, como bien nos recuerda el gran ministro Alberto Sileoni, *lxs docentes debemos recordar (y enseñar) lo que la sociedad tiende a olvidar*: hubo un tiempo en que quisieron reemplazar docentes por voluntarios. Hoy quien preside el partido de oposición más fuerte amenaza a la docencia que no se disciplina y propone casi lo mismo, mostrando su desprecio hacia quienes enseñamos, queriendo demostrar cierto privilegio en los docentes del que no gozaron personal de salud y seguridad. Sra de apellido depredador y de

lujoso patio, no había horizonte de vacuna en aquel momento.

Cuando se comienza a vacunar se empieza por quienes tienen responsabilidad sobre muchas personas. Quien ha sido responsable de la represión a la docencia en el congreso en 2016 quiere subir al personaje de una Thatcher criolla, convirtiendo a los sindicatos en responsables del no retorno a presencialidad.

La Thatcher argentina desprecia la condición de trabajador/a que enaltece a un/a docente, y sabe que erosionando a la organización sindical debilita la conquista de derechos y condiciones dignas de la profesión, alentando el gobierno de mercado. Por supuesto que los gremios cometen errores, así como los gobiernos y cualquiera que tome decisiones, pero no nos confundamos. *El neoliberalismo de la Thatcher argentina es una versión doméstica de una depredación mundializada, que se disfraza de república pero quiere democracias de repostería, domesticación bolsonarizada.*

Quieren hacer responsable de los problemas a los sindicatos, y por tanto quebrar la digna y necesaria identificación docente- trabajador/a. Lo mismo que vienen haciendo con lxs pibes que no pueden con la escuela, que repiten o abandonan. Con carpa o de frente mantecol los terminan haciendo responsables de su propio “fracaso” invisibilizando las condiciones que hicieron que llegara hasta allí.

Alai

https://www.lahaine.org/mm_ss_mundo.php/ahora-la-virtualidad-pasa-a