



De la evaluación a los alumnos a la evaluación de los docentes o de la muerte de la pedagogía

MIGUEL ANDRÉS BRENNER :: 05/11/2016

El régimen de Macri y los gobernadores provinciales aprueban un documento clave en la “gestión” de la vigente política educativa de índole neoliberal

“Argentina Enseña y Aprende. Plan Estratégico Nacional 2016-2021.” En cinco oportunidades señala explícitamente que sus considerandos se fundamentan en la Ley Nacional de Educación nº 26.206/2006, sancionada bajo un gobierno progresista. El apartado 2, ítem 2.2.4 afirma: /el/ “desarrollo de una política de evaluación docente de manera gradual y consensuada”. Independientemente de la cuestión que nos atañe, la evaluación docente, la presente “gestión” de gobierno no se caracteriza por el consenso, más allá de la enunciación en múltiples oportunidades del término “diálogo”, tampoco hubo consenso con el “Operativo Aprender 2016”, puesto que se “aplicó” una evaluación a los alumnos, la evaluación fue sobre-otros y no con-otros, en la acepción freireana. Lo que sí entrevemos es que existe una gradualidad forzada en la concreción de las políticas neoliberales en educación, con drástica ausencia de información significativa del real sentido global de la reforma educativa que se intenta implementar.

Leer texto completo [PDF]

<https://www.lahaine.org/mundo.php/de-la-evaluacion-a-los>