

Steilas muestra su preocupación por la injerencia del capitalismo en la educación

AHOTSA :: 11/12/2018

Presentan en Iruñea el documental "La educación en venta", realizado para la conmemoración del 40 aniversario de la fundación de Steilas

Como el propio título del documental indica, en este trabajo se habla de la privatización de la educación, y de cómo se articulan los sistemas educativos en función de intereses privados. "El documental nos muestra cómo los organismos capitalistas (OCDE, Banco Mundial, la Unión Europea...) diseñan las políticas educativas, también el reparto del sistema entre los ámbitos público y privado, y las consecuencias que esto acarrea, especialmente los distintos tipos de segregación, por origen étnico, nivel socioeconómico, género o lengua".

El estreno del documental tendrá lugar el jueves a las 20:30 en los Golem Bayona. La entrada es libre y las invitaciones se podrán recoger desde una hora antes en el mismo cine.

En lo que concierne a la situación de la educación en Nafarroa, desde STEILAS se centran en denunciar "la falta de negociación durante los cuatro últimos meses, después de la firma del pacto para la mejora de la calidad educativa", y el proyecto de presupuestos para el 2019 y la propuesta de ley de financiación de la educación pública.

En el mes de agosto, al firmarse el pacto, se dijo que en septiembre se presentaría la memoria económica que debía acompañarlo y se convocaría la comisión de seguimiento para ir concretando las medidas que aparecen en el mismo. A pesar de haber solicitado las reuniones tanto oralmente como por escrito, no hemos recibido ninguna respuesta. "Los temas de negociación, bien sea del pacto o de Mesa Sectorial se van acumulando", critican desde STEILAS, que cita la OPE, la convocatoria de oposiciones y la mejora del sistema. "Además, necesitamos información urgente sobre temas de funcionamiento habitual, por ejemplo que va a pasar a partir de enero con la jubilación anticipada del personal funcionario de seguridad social mayor de 60 años", dicen.

En cuanto al proyecto de presupuestos, se contempla una subida de un 8% en el sueldo del personal, pero desde STEILAS no la creen suficiente. "La disminución de la carga de docencia directa en Infantil y Primaria, según los datos del Departamento de Educación, suponía la recuperación de unos 130 empleos y a partir de septiembre se recuperarían unos 350 de los que se recortaron en 2010 en Secundaria. A esto habría que añadir los empleos que pueden crearse por la reducción de horas de docencia directa por motivos de edad, que se aplicarían desde el inicio del próximo curso de manera progresiva. Además, la mejora en los criterios de sustitución, que deberíamos negociar, también supondría un aumento de la partida destinada a tal efecto".

Por otra parte, se muestran preocupadas por el aumento del número de módulos concertados. "Esto supone un perjuicio para la educación pública ya que supone un aumento de la segregación y de la descapitalización del sistema público. El curso pasado todos los sindicatos nos reunimos con todos y cada uno de los grupos parlamentarios para presentarles la propuesta de una ley de financiación de la educación pública, propuesta que también hicimos en la Comisión de Educación del Parlamento. Consideramos que esta ley es necesaria para garantizar que se destine a educación un 6% del PIB, tal como aconseja la UNESCO. De esta manera la educación pública no estaría sometida a los vaivenes económicos, ni a las políticas presupuestarias del gobierno de turno", aseguran. A pesar de que a todos los grupos les pareció interesante la propuesta "parece que se les ha olvidado y lo que recogen los presupuestos supone un escaso 3,4%, tan solo dos décimas más que el año pasado y no solo lejos de la media europea (en torno al 5%) sino incluso por debajo del 3,6% que se destinaba en 2010". STEILAS reconoce que se están revirtiendo los recortes "pero evidentemente no al ritmo que la situación de la educación pública requiere".

<https://eh.lahaine.org/steilas-muestra-su-preocupacion-por>